

Inspectierapport

BSO Cornelius (BSO)

Sint Josephplein 7

5428 GL Venhorst

Registratienummer 211366286

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Boekel
Datum inspectie:	05-11-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-12-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing.....	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat	12
Personeel en groepen	13
Gegevens voorziening	15
Opvanggegevens.....	15
Gegevens houder	15
Gegevens toezicht	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	15
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	17

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

In opdracht van de gemeente Boekel heeft er op dinsdag 5 november 2024 een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij buitenschoolse opvang Cornelius.

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de getoetste kwaliteitseisen voldaan:

- personeel en groepen;

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: inhoud pedagogisch beleidsplan

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis(en) wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang Cornelius maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie GOO.

Buitenschoolse opvang Cornelius is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd voor maximaal 44 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De opvang vindt plaats in 2 basisgroepen, te weten:

- Kei Kids 1 met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar;
- Kei Kids 2 met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

Buitenschoolse opvang (BSO) Cornelius maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie GOO. De BSO is gehuisvest in hetzelfde gebouw als de basisschool en heeft op deze locatie de beschikking over de volgende ruimten: een grote groepsruimte op de 1e verdieping en de aula. Incidenteel wordt ook de gymzaal van het gemeenschapshuis 'de Horst' welke ook aan het St. Josephplein gelegen is gebruikt.

Bij de buitenschoolse opvang vindt voorschoolse-, naschoolse- en vakantieopvang plaats. In de vakantie worden op deze locatie ook de kinderen van de bso Havelt uit Handel opgevangen. De ouders zorgen zelf voor het vervoer van de kinderen van en naar de bso.

De kinderen hebben de mogelijkheid om op deze bso deel te nemen aan sportactiviteiten georganiseerd door Kwiek.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Recente inspectiegeschiedenis

Datum onderzoek	Soort onderzoek	Oordeel
2020	Jaarlijks onderzoek	Er heeft in verband met de Coronapandemie geen onderzoek plaatsgevonden.
04-03-2021	Incidenteel onderzoek in verband met het verzoek tot ophogen van het aantal kindplaatsen	De houder voldoet aan de onderzochte voorwaarden. Er is een positief advies gegeven voor het uitbreiden van het aantal kindplaatsen in het LRK van 20 naar 33.
06-05-2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle onderzochte voorwaarden. Binnen het domein pedagogisch klimaat, op het onderdeel inhoud pedagogisch beleidsplan zijn overtredingen geconstateerd (tijden waarop van de beroepskracht-kindratio afgeweken wordt en het verlaten van de stamgroepen). Na herstelaanbod zijn de overtredingen opgeheven.
26-07-2022	Incidenteel onderzoek	De houder heeft een verzoek ingediend om het kindaantal te verhogen van 33 naar 44 kinderen. Het verzoek is toegewezen.
24-11-2022	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle onderzochte voorwaarden. Binnen het domein pedagogisch klimaat (het op de hoogte zijn van het pedagogisch beleidsplan) is een overtreding geconstateerd. Door middel van herstelaanbod is de overtreding hersteld.
13-11-2023	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin beschreven is wat de kenmerkende pedagogische visie is en hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen. Het betreft een pedagogisch beleidsplan voor het kindcentrum Cornelius waar zowel het kdV 't Kiezeltje, de peuteropvang de Keitjes en de BSO de Kei-kids.

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleid voldoende concreet beschreven:

- verantwoorde buitenschoolse opvang;
- mentorschap;
- wennen aan een nieuwe basisgroep;
- de kaders waarbinnen verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet;
- gebruik van extra dagdelen;
- taken en begeleiding van stagiairs. Op de bso Cornelius zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten of beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers werkzaam.

Onderstaande voorwaarden zijn niet of onvoldoende beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

- verlaten van de basisgroep; zoals bij het deelnemen van de kinderen aan de sportactiviteiten van Kwiek;
- signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind en doorverwijzing; *de beschrijving voor doorverwijzing van het kind van de bso is onvoldoende beschreven.*
- werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen en de wijze waarop wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- werkwijze kindcentrum-overstijgende opvang tijdens vakantieperiodes.

De houder is de mogelijkheid tot herstel gegeven. De houder heeft hier gebruik van gemaakt.

Herstelaanbod

Het pedagogisch beleidsplan is aangepast en voldoet nu aan de gestelde voorwaarden.

Onderstaande voorwaarden zijn niet beschreven in het pedagogisch beleidsplan omdat zij niet van toepassing zijn.

- meertalige buitenschoolse opvang;
- bijdrage van anders gekwalificeerde beroepskrachten aan het activiteitenaanbod en de ontwikkeling van het kind.
- omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen;

Een ontwikkelpunt ten aanzien van het pedagogisch beleidsplan is om de beschrijvingen meer toe te schrijven naar de BSO- leeftijd. De kindcentrumleider geeft aan dat hij deze opmerking goed kan plaatsen, echter op advies van de beleidsmedewerker van GOO worden er op dit moment nog geen aanpassingen gedaan omdat er een nieuw format van de beleidsplannen in ontwikkeling is.

5 van 17

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum.
De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder kindercentrum-overstijgende opvang op schoolvrije dagen vormgeeft, waarbij de houder in ieder geval ingaat op:

1. de wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang;
2. de geregistreerde voorzieningen van de houder waar deze opvang plaats kan vinden;
3. de wijze waarop dit van toegevoegde waarde is voor de ontwikkeling van het kind, en de wijze waarop kinderen worden toegewezen aan een basisgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder g Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde

6 van 17

opvang wordt geboden. Beoordeeld is of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde opvang. Bij de beoordeling van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van de indicatoren uit het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk'. Gelet is op de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in de Wet kinderopvang, te weten:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie
- Het overdragen van waarden en normen

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdag 5 november 2024. Gedurende deze middag zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Eet- en drinkmoment
- Vertrek van de kinderen naar Kwiek
- Buitenspelen

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Observatie

De kinderen worden bij binnenkomst individueel begroet, de beroepskrachten zijn enthousiast naar de kinderen en hebben persoonlijke aandacht voor de kinderen. Zichtbaar is dat de beroepskrachten de kinderen goed kennen, daarbij hebben zij aandacht voor een kind dat ziek is geweest. De beroepskracht gaat door de knieën en heeft aandacht voor het kind wat verteld wat er aan de hand is geweest.

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.

Observatie

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn, bijvoorbeeld tijdens het eten worden grapjes met de kinderen en sluiten aan bij wat de kinderen zeggen. De beroepskrachten reageren op een ondersteunende manier op de kinderen. bijvoorbeeld een kind wat zich niet zo lekker voelt mag tegen de beroepskracht aan liggen en krijgt extra aandacht.

Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen

Observatie

De kinderen hebben op hun opvang dag een aantal vaste vertrouwde kinderen in de groep. Zij kunnen tijdens het fruit eten en drinken aan de tafel gaan zitten waar ze willen. De beroepskrachten hebben vaste dagen waarop zij werken.

Persoonlijke competentie

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.

Observatie

Het 'programma' bestaat uit vrij spel (buitenspelen) en gestructureerde activiteiten (samen aan tafel eten en drinken). Tevens is er voor deze middag ook de mogelijkheid om een knutselwerkje te maken (een paddenstoel) of te gaan sporten met 'Kwiek'. Tijdens het buitenspelen zoeken kinderen

elkaar op en spelen samen, bijvoorbeeld samen op een fiets of samen skeeleren. De kinderen hebben het naar hun zin en zijn enthousiast. De meeste kinderen hebben momenten van hoge spelbetrokkenheid.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Observatie

De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid tijdens het eten en drinken door te luisteren naar de kinderen wat zij te vertellen hebben. De beroepskracht geeft een van de kinderen passende correctie en geeft uitleg hierbij. De beroepskrachten reageren op individuele kinderen wanneer zij daarom vragen. De beroepskrachten tonen interesse en betrokkenheid met de kinderen.

Sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Observatie

De kinderen krijgen de mogelijkheid om samen te spelen en samen te delen. Bijvoorbeeld tijdens het fruit eten gaat een schaal rond met fruit. De kinderen nemen ieder een stuk fruit van de schaal en geven de schaal door aan het kind dat naast hen zit.

Een van de kinderen zegt tegen een ander kind iets wat niet aardig is. De beroepskracht bespreekt met het kind wat er gezegd is en geeft aan dat dit niet aardig is, en vraagt het kind om het te corrigeren.

De kinderen zijn deel van de groep

Observatie

De beroepskrachten dragen uit en leven voor, dat de inbreng van alle kinderen ertoe doet in de groep. Bijvoorbeeld een van de kinderen zegt een versje op, de beroepskracht sluit hierop aan door een versje wat zij van vroeger kent te vertellen. Of op een gegeven moment constateert de beroepskracht dat een van de kinderen bijna net zo groot is als zichzelf. De andere kinderen pikken dit op en gaan kijken wie nu groter is dan wie.

Overdracht normen en waarden

Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen

Observatie

De beroepskrachten gaan op een respectvolle manier om met alle kinderen en met elkaar. Beroepskrachten geven het goede voorbeeld met betrekking tot een gezonde leefstijl door samen met de kinderen fruit te eten en de mogelijkheid te bieden om de kinderen te laten sporten.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (kort op locatie tijdens de inspectie en via divers mail en telefonisch contact)
- Gesprek beroepskracht(en) (tijdens het locatiebezoek op 5 november 2024)
- Observatie (tijdens het locatiebezoek op 5 november 2024)
- Pedagogisch beleidsplan (BSO Cornelius november 2024 en december 2024)
- Notulen bso overleg 29-10-2024

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, anders gekwalificeerde beroepskrachten en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, invalkracht, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn/ en ingezet zijn van 21 oktober tot en met 25 oktober en van 28 oktober tot en met 1 november van het jaar 2024, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn/ en zijn ingezet van 21 oktober tot en met 25 oktober en van 28 oktober tot en met 1 november tot van het jaar 2024 op deze locatie zijn ingezien. De beroepskrachten beschikken over een geldig diploma volgens de Cao Kinderopvang **OF** zijn ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente Cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker/coach coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies. Binnen GOO-kinderopvang zijn het twee aparte functies.

De pedagogisch beleidsmedewerker en coach beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen Cao Kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft op peildatum het aantal kindercentra dat de houder exploiteert en het totale aantal fulltime-equivalent (fte) beroepskrachten (inclusief de flexwerkers), die werkzaam zijn bij de houder vastgesteld.

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers (inclusief flexwerkers)). De

gemaakte berekening van hieronder vermelde jaren zijn ingezien. De som van de minimale ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker is door de houder op de juiste wijze toegepast.

Peildatum	Benodigde beleidsuren op jaarbasis (50 x aantal kindercentra)	Benodigde coachingsuren op jaarbasis (10 x aantal fte)	De minimale ureninzet = som (van 50 uur x aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte)
1 januari 2023	50 x 36 = 1800 uur	10 x 107,3 fte = 1073 uur	1800 + 1073 = 2873 uur
1 januari 2024	50 x 37 = 1850 uur	10 x 108,3 fte = 1083 uur	1850 + 1083 = 2933 uur

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker

De houder dient voldoende formatie te hebben om de minimale ureninzet van een pedagogisch beleidsmedewerker ook daadwerkelijk te kunnen inzetten. Uit de overlegde documenten is af te leiden dat er voldoende formatie pedagogisch beleidsmedewerker beschikbaar is binnen de organisatie.

Urenverdeling pedagogisch beleidsmedewerker

De toezichthouder heeft op deze locatie gesproken met de beroepskrachten en heeft daarnaast diverse documenten ingezien (zie bronnen voor specificatie).

Uit de gesprekken en documenten blijkt dat de urenverdeling voldoet aan de wettelijke eisen:

- De urenverdeling is jaarlijks, schriftelijk en per kindercentrum vastgesteld;
- De houder heeft deze urenverdeling inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders; de berekening staat in het locatie plan. Beroepskrachten ontvangen dit in januari via de mail en wordt besproken tijdens het locatie overleg. Ouders ontvangen de informatie via het ouderportaal Konnect.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching uren;
- Iedere beroepskracht kan jaarlijks coaching ontvangen in de uitvoering van de werkzaamheden.

Coaching ontvangen

Uit de documenten en gesprekken blijkt dat de beroepskrachten van deze locatie coaching hebben ontvangen en dat het aannemelijk is, dat zij dat ook in de toekomst zullen ontvangen. De beroepskracht geeft aan dat de coach een dag daarvoor is geweest om het fruitmoment te observeren. Daarnaast kunnen de beroepskrachten altijd terecht voor vragen betreffende bijvoorbeeld pedagogisch situaties. De pedagogisch coach komt regelmatig langs en de beroepskrachten ervaren dit als prettig.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (kort op locatie tijdens de inspectie en via divers mail en telefonisch contact)
- Gesprek beroepskracht(en) (tijdens het locatiebezoek op 5 november 2024)
- Observatie (tijdens het locatiebezoek op 5 november 2024)
- Pedagogisch beleidsplan (BSO Cornelius november 2024 en december 2024)

- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (van een vijftal beroepskrachten werkzaam in de herfstvakantie)
- Arbeidsovereenkomst (van een van de beroepskrachten)
- Personeelsrooster (van 21 oktober tot en met 25 oktober en 28 oktober tot en met 1 november 2024)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Overzicht uren inzet pedagogisch beleidsmedewerker/en pedagogisch coaches versie 21-12-2023)
- Notulen teamoverleg (BSO Overleg 29-10-2024)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum.
De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder kindercentrum-overstijgende opvang op schoolvrije dagen vormgeeft, waarbij de houder in ieder geval ingaat op:

1. de wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang;
2. de geregistreerde voorzieningen van de houder waar deze opvang plaats kan vinden;
3. de wijze waarop dit van toegevoegde waarde is voor de ontwikkeling van het kind, en de wijze waarop kinderen worden toegewezen aan een basisgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder g Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd

13 van 17

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: BSO Cornelius
Website	: http://www.stichtinggoo.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000026723271
Aantal kindplaatsen	: 44

Gegevens houder

Naam houder	: GOO Opvang B.V.
Adres houder	: Postbus 157
Postcode en plaats	: 5420 AD Gemert
Website	: http://www.stichtinggoo.nl
KvK nummer	: 17101430
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	:
Onderzoek uitgevoerd door	: C. van Hulst

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Boekel
Adres	: Postbus 99
Postcode en plaats	: 5427 ZH BOEKEL

Planning

Datum inspectie	: 05-11-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 19-12-2024
Zienswijze houder	: 19-12-2024
Vaststelling inspectierapport	: 19-12-2024

Verzenden inspectierapport naar houder : 19-12-2024

Verzenden inspectierapport naar
gemeente : 19-12-2024

Openbaar maken inspectierapport : 26-12-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze KC Cornelius

19-12-2024

Betreft: BSO-onderzoek

Beste lezer,

Naar aanleiding van een inspectie van de GGD is dit rapport tot stand gekomen. We zijn verheugd dat tijdens deze inspectie is geconstateerd dat we voldoen we aan alle wet- en regelgeving. De inspecteur gaf aan een goed gevoel te krijgen bij de werkwijze op ons kindcentrum. In een ontspannen sfeer is er veel aandacht voor de kinderen waarbij voor een hoge mate van betrokkenheid wordt gezorgd. De gesprekken tussen inspecteur, medewerkers en kindcentrumleider waren constructief van aard en de toon hebben wij als positief kritisch ervaren. Het doet ons goed te lezen dat aanpassingen in het pedagogisch beleidsplan worden gewaardeerd door de inspecteur.

Het team en leiding van het kindcentrum zijn continu bezig met het verder ontwikkelen van de kwaliteit op het kindcentrum. De unieke situatie van het hebben van opvang en onderwijs onder een dak uit zich onder andere in het opzetten van doorgaande lijnen, gezamenlijke groepsoverleg, gezamenlijke activiteiten en interne kennisoverdracht. Een veilig- en goed werkklimaat voor kinderen, ouders en medewerkers waarin eenieder zich zo optimaal mogelijk mag en kan ontwikkelen is en blijft ons streven.

Met vriendelijke groet,

Kindcentrumleider KC Cornelius