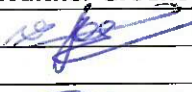
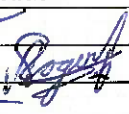



# Jaarverslag 2020-2021

## Kindcentrum Cornelius



Ten behoeve van	College van bestuur, medezeggenschapsraad (KCR)
Periode	Schooljaar 2020-2021
Datum	Juli 2021
Opgesteld door	Walther Groenendaal
Handtekening teamleider	
Handtekening clusterdirecteur	
Handtekening voorzitter KCR	

Hierbij het jaarverslag 2020-2021 van kindcentrum Cornelius

In het jaarverslag vindt u een verantwoording over het beleid zoals dat heeft plaats gevonden in het schooljaar 2020-2021.

Daar waar mogelijk is zo concreet mogelijk beschreven wat de resultaten zijn geweest van ingezet beleid (jaarplannen). Soms zijn de eindresultaten nog niet bekend en is volstaan met het beschrijven van het ingezette proces.

Voor eventuele op-/aanmerkingen en bijstellingen staat de directie uiteraard altijd open.

Met vriendelijke groet,

Argo vd Bogert en Walther Groenendaal

## 1. Algemene informatie

Schooljaar	2020-2021
Aantal leerlingen	162 (1 oktober 2019)
Aantal personeelsleden	17
Aantal FTE	9,92
Stagiaires	3 (1x PABO en 2x onderwijsassistent)
Ziekteverzuim	6,2% (2020); 1,1% 1 <sup>e</sup> kwartaal 2021
Verwijzingen SBO	0

## 2. Eindopbrengsten van de eindtoetsen van groep 8

Eindtoets van het jaar	Gemiddelde landelijke score	Score KC Cornelius
2018*	535,6	536,3
2019**	81,8	81,7
2020***	-	-
2021**	79,7	78,7

\*Cito-toets

\*\*IEP toets

\*\*\*2020 geen afname wegens Covid-19

## 3. Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs

	2019	2020	2021
VWO	4%	11%	9%
VWO/HAVO	4%	0%	4%
HAVO	12%	31%	17%
HAVO/VMBO T	8%	12%	13%
VMBO TG	52%	31%	44%
VMBO K	20%	15%	13%
VMBO B	0%	0%	0%
PRO	0%	0%	0%

#### **4. Evaluatie actieplannen jaarplan op hoofdlijnen**

##### **1. Rekenonderwijs**

Het rekenonderwijs kreeg een vervolg op het gebied van werken met cruciale leerdoelen. Het implementeren daarvan is een continu proces. Tijdens studiedagen heeft de rekencoördinator ons meegenomen in dat proces en zijn er verdere didactische afspraken gemaakt. Het team heeft na een zorgvuldig proces een nieuwe rekenmethode gekozen, passend bij onze populatie en ook passend bij onze didactische uitgangspunten. De groepen 3 en 4 zijn in september meteen gestart met Wereld in Getallen 5, de andere groepen volgen in schooljaar 2021-2022.

##### **2. Wereldoriëntatie**

Schooljaar 2020-2021 stond in het teken van verdere implementatie van de geïntegreerde methode Blink. Het doel was om aan het einde van het schooljaar een onderwijsplan klaar te hebben met daarin afspraken over gebruik, tijdinvestering, rapportage, toetsen, werkwijze etc. De omstandigheden hebben dit proces enigszins vertraagd. In het begin van het schooljaar hebben we een inhoudelijke studiedag gehad waarin de werkwijze van Blink centraal stond met praktische adviezen. Het in de praktijk brengen is daarna lastig gebleken omdat de kinderen lange tijd thuisonderwijs hebben moeten. Tijdens een tweede studiedag heeft het team een goede start gemaakt met het maken van beleidsafspraken behorende bij het onderwijsplan. Begin volgend schooljaar kan dit worden afgerond.

##### **3. Technisch en begrijpend lezen**

Een werkgroep onder aanvoering van onze taalcoördinator heeft zich verdiept in een groot aantal leesmethodes met als doel een voordracht te doen aan het team welke methodes in aanmerking komen voor vervanging van de huidige methodes. Helaas hebben we minder tijd gehad om de voorselectie uitgebreid te kunnen testen in de groepen. Het team hanteert daarbij wel het standpunt dat tijdsdruk de kwaliteit niet mag beïnvloeden. Liever een uitgestelde keuze die uitgebreid getoetst is dan een snelle keuze!

Uit de schoolscan die gemaakt is vanwege NPO (Nationaal Programma Onderwijs) en de enquête die GOO heeft uitgezet onder ouders, medewerkers en kinderen bleek dat begrijpend lezen een belangrijk aandachtspunt is. Het was voor ons al een actiepoint en deze scans bevestigen dat. Mogelijk wordt de keuze nog voor het einde van het schooljaar gemaakt, zo niet dan begin nieuwe schooljaar. Daarna volgt scholing en implementatie.

##### **4. De Cultuurloper**

Het doel van afgelopen was het team heeft een vervolgscholing aan te bieden waarin de nadruk lag op het stimuleren van een onderzoekende houding bij kinderen op het gebied van beeldende vorming. Het proces staat daarin meer centraal dan het product. Hierin werd verbinding gezocht met de thematische methode Blink voor wereldoriëntatie. Uitgangspunt blijft om kinderen op verschillende disciplines (muziek, dans, toneel, beeldend) hun talenten te laten ontdekken waarbij creativiteit hoog in het vaandel staat. Wegens de maatregelen rond Corona is dit niet gelukt. Deze activiteit wordt eventueel verschoven naar schooljaar 21-22 (er moet worden bekeken of het ook passend is in het nieuwe jaarplan).

Wel is er ook dit middels workshops aandacht geweest voor verschillende disciplines (muziek, dans, beeldend, toneel).

## **5. Volgsysteem kleuters**

In het schooljaar 2019-2020 hebben we met een werkgroep gekeken naar alle instrumenten die we inzetten voor het volgen van de ontwikkeling van onze kleuters. Wat hebben we nodig om de ontwikkeling in beeld te brengen en wat missen we nog, om een zo goed mogelijk passend aanbod te realiseren. Gelet op 'less is more'. Dit schooljaar hebben de afspraken die daaruit voortkwamen een vaste plek in de jaarplanning gekregen (cyclus van opbrengstgericht passend onderwijs). Tevens is de doorgaande lijn van groep 2 en 3 opnieuw onder de loep genomen. Mede door de bijgewoonde cursus 'Jonkies naar groep 3' is onze visie op jonge leerlingen vastgelegd. We gaan dan ook werken met een groep 0-1 en 1-2 vanaf schooljaar 21-22. De oudste groep 1 leerlingen komen in groep 1-2, waardoor we nauwlettend kunnen volgen of 1,5 of 2,5 jaar kleuteren het meest passend is. De complete visie op het jonge kind moet nog nader bekeken en geformuleerd worden in een onderwijsplan.

De overige actiepunten (zoals doorgaande lijn peuters naar groep 1 en de executieve functies) zijn door de Coronaperiode niet aan bod gekomen.

## **6. Aanbod 0-4 jarigen**

De inhoud en de structuur van de overleggen voor de pedagogisch medewerkers hebben dit schooljaar een andere vorm gekregen. Het overleg over praktische zaken en/of actualiteiten en kindbesprekingen is opgesplitst in teamoverleg en groepsoverleg. Het teamoverleg wordt voorgezeten door de teamleider en vindt 5 keer plaats. Het groepsoverleg waarin de kinderen worden besproken wordt voorgezeten door de intern begeleider en vindt ook 5 keer plaats. Er zijn afspraken gemaakt over het vastleggen van observaties, verslagen, oudergesprekken en kindbesprekingen. Tevens is er om de week een moment (voor overleg/observatie) op de peutergroep vanuit de intern begeleider.

Overige actiepunten (zoals de doorgaande lijn naar groep 1 en aanbod VE) zijn door de Coronaperiode niet aan bod gekomen. Voor het komend schooljaar is niet duidelijk wie hierin de regie neemt. Dit is afhankelijk van de rol van de intern begeleider voor 0-4 jaar. Er is een duidelijke wens de reeds ingezet lijn op het gebied van ondersteuning voor te zetten.